



Growth Road Schools

GUÍA DIDÁCTICA

ESTILOS DE APRENDIZAJE

ÍNDICE

- Introducción
- Objetivos
- Contenidos
- Actividades y dinámicas de grupo
- Temporalización
- Conclusiones

INTRODUCCIÓN

En este Tema los roaders conocerán diferentes teorías acerca de los tipos de inteligencia y la manera en que las usamos. Identificarán su tipo de inteligencia para potenciar sus habilidades y así alcanzar y conseguir sus objetivos.

OBJETIVOS

- Conocer las teorías de inteligencia de Howard Gardner, Kolb y Honey y Mumford, y aplicarlas en ellos mismos identificando su tipo de inteligencia y su estilo de aprendizaje.

CONTENIDOS

1º Vídeo: Estilos de aprendizaje

Los estilos de aprendizaje son los diferentes modos en los que las personas utilizamos nuestra inteligencia (Legislativa, ejecutivo y judicial), desde hace unos años no importa el nivel de inteligencia, si no la forma en la que la empleamos.

2º Vídeo: Inteligencias múltiples

Según Howard Gardner, existen diferentes tipos de inteligencias, y aunque trabajan todas juntas, cada uno de nosotros destacamos al menos en una especialmente.

Actividades

2. Se les presentan una serie de cuestiones para identificar su tipo de inteligencia predominante y después del test aparecen unos videos donde se les explica cada uno de los tipos de inteligencia:

- Inteligencia verbal/Lingüística
- Inteligencia Lógica/Matemática
- Inteligencia Visual/Espacial
- Inteligencia Corporal/Cinestésica
- Inteligencia Musical/Rítmica
- Inteligencia Intrapersonal
- Inteligencia Interpersonal

3º Vídeo: Gardner

El siguiente paso es seguir trabajando y desarrollando esas capacidades y sobre todo, que utilices las inteligencias que ya tienes para potenciar las que te cuestan más. Así podemos jugar con las diferentes inteligencias, lo importante es conocer en cuál destacas tú y aplicarla en positivo en tu día a día.

Actividad

2. ¿Qué te ha parecido el cuestionario?

4º Vídeo: Kolb

Otro modelo de estilos de aprendizaje es el de Kolb. Trata de explicar cómo procesamos la información, solucionamos los problemas y tomamos decisiones. Kolb propone cuatro estilos:

Asimilador: Es más abstracto y reflexivo. Se sienten muy cómodos en la creación y asimilación de modelos teóricos. No se interesan por las aplicaciones prácticas.

Divergente: Combina experiencia concreta con la observación reflexiva. Son personas con mucha imaginación que pueden abordar las situaciones desde diferentes perspectivas y encontrar un significado que las explique. Kolb habla

de que este tipo de personas se interesan por actividades humanistas, centradas en las personas y con amplios intereses culturales.

Acomodador: Son personas muy activas, comprometidas en llevar a cabo las ideas, proyectos y trabajos que las ocupan. Siempre buscan nuevos retos, corren riesgos, buscan oportunidades y se adaptan fácilmente a nuevas circunstancias.

Convergente: Ponen énfasis en la experimentación activa. Utilizan el método hipotético-deductivo por el que llegan a solucionar problemas concretos. Tras un buen razonamiento previo aplican de forma práctica sus ideas. Se trata de personas con formación científica.

Actividades

2. Este cuestionario trata de explicar cómo procesamos la información, solucionamos los problemas y tomamos decisiones.

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada una de las afirmaciones siguientes, selecciona sólo aquellas con las que te identificas o te sucedan habitualmente (verdadero/falso: selecciona solo las que sean verdad)

5º Vídeo: Honey y Mumford

Honey y Mumford proponen también cuatro estilos de aprendizaje basados en la experiencia:

Actividades

2. A continuación te describimos los diferentes estilos de aprendizaje:

Activos: se implican plenamente y sin prejuicios en nuevas experiencias. Son de mente abierta, nada escépticos y realizan con entusiasmo las tareas nuevas.

Reflexivos: les gusta considerar las experiencias y observarlas. Disfrutan observando la actuación de los demás.

Teóricos: adaptan e integran las observaciones dentro de teorías lógicas y complejas. Tienden a ser perfeccionistas. Les gusta analizar y sintetizar.

Pragmáticos: aplican de forma práctica las ideas. Les gusta actuar rápidamente y con seguridad. Tienden a ser impacientes cuando hay personas que teorizan.

2. ¿Qué estilo de aprendizaje crees que tienes tú?

ACTIVIDADES Y DINÁMICAS DE GRUPO

Después de haber realizado estos cuestionarios se irán configurando sus gráficas en la pantalla de estadísticas, pero antes de que eso ocurra, estaría bien que hiciesen una especie de radiografía de sus estilos de aprendizaje favoritos.

Cuáles piensan a priori que son y por qué.

También podrían descubrir qué tipo de comportamientos están asociados a un estilo en particular, ejemplo:

- Las personas pragmáticas son activas e impacientes.
- Sin embargo, los reflexivos son observadores, cautos y calmados.

Es importante que entiendan que dependiendo de la manera que tengamos de comprender y asimilar nuestro mundo, nos comportaremos de una manera u otra. Por tanto, es preciso que incorporen a su vida altas dosis de paciencia y flexibilidad. Entendiendo que la forma en la que se comportan los otros, aunque no tenga nada que ver con la nuestra, es igual de válida y necesaria.

Pueden compartir sus conclusiones con el resto de la clase.

TEMPORALIZACIÓN

Este tema está pensado para que se realice en una sola sesión de 45-60 minutos. La propuesta es orientativa y depende del grupo y el tutor que acompañe.

Es preciso tener en cuenta que los roaders van a realizar un trabajo de descubrimiento personal y han de tomarse el tiempo necesario para ello, respondiendo de manera sosegada y reflexiva.

CONCLUSIONES.

Los roaders se llevarán de este tema mucha información acerca de sus estilos de aprendizaje.

Descubrirán que todos somos diferentes y tenemos nuestra propia manera de aprender, así podrán entender la diversidad de seres humanos que existen y cómo cada uno se comporta de una determinada manera dependiendo, fundamentalmente, de cómo interpretan y descubren el mundo que les rodea.