



Growth Road Schools

ITINERARIO ACADÉMICO

ITINERARIO ACADÉMICO

ÍNDICE

- Introducción
- Objetivos
- Contenidos
- Actividades y dinámicas de grupo
- Temporalización
- Conclusiones

INTRODUCCIÓN

En este Tema los roaders se adentrarán a los itinerarios educativos que hay en la ESO para poder tener más información a la hora de decidir la modalidad de estudios que querría hacer.

OBJETIVOS

- Conocer los itinerarios educativos que puede elegir a partir de la ESO.
- Conocer los centros en los que les gustaría estudiar y los grados con mayor profundidad, mirando las asignaturas y las ayudas que pueden tener.

CONTENIDOS

Vídeo 1:

En este video se les muestra a los roaders las opciones que tienen en cuanto a itinerarios educativos.

Actividad

1. De las opciones que te hemos presentado, ¿qué camino crees que vas a elegir?
2. ¿Y si optas por un Ciclo Formativo o la Universidad, qué especialidades te llaman la atención?

Formación Profesional:

<https://www.todofp.es/inicio.html>

Grados Universitarios:

<http://siiu.universidades.gob.es/QEDU/>

Escribe al menos 2.

Ejemplo: Ciclo Formativo de grado medio de Higiene bucodental.

Video 2:

En este vídeo se les propone a los roaders que entren en las webs de los centros que están barajando para que puedan echar un vistazo a los grados, asignaturas, becas y ayudas, prácticas, etc.

Actividad

1. De los estudios que has puesto en el reto anterior busca las asignaturas que hay en cada uno de esos estudios. Para ello, entra en el centro o universidad donde se imparte y pincha en esa especialidad. Ahí aparecen todas las asignaturas que se impartirán durante todos los cursos.
2. En base a las asignaturas que veas, ¿qué estudios elegirías y cuáles descartarías?
3. De todo lo que has visto y trabajado, ¿qué has aprendido? ¿Qué idea práctica te llevas?

ACTIVIDADES Y DINÁMICAS DE GRUPO

Cada uno de los roaders puede elaborar una tabla en la que quede reflejado en distintas columnas la siguiente información: Estudios que me interesan, centro donde los imparten, asignaturas, opciones de becas y ayudas, prácticas.

Una vez elaborado este cuadro, se propone que lo compartan para darse ideas entre ellos y acompañarse en la toma de decisiones.

Temporalización

Este tema está pensado para que se realice en una sola sesión de 45-60 minutos. La propuesta es orientativa y depende del grupo y el tutor que acompañe.

Es preciso tener en cuenta que los roaders van a realizar un trabajo de descubrimiento personal y han de tomarse el tiempo necesario para ello, respondiendo de manera sosegada y reflexiva.

Conclusiones

Al final de este tema, los roaders tendrán un abanico de opciones bien definidas de dónde elegir: con las asignaturas, centros, opciones a becas y ayudas, etc.