



Growth Road Schools

GUÍA DIDÁCTICA

MI GRAN SUEÑO

ÍNDICE

- Introducción
- Objetivos
- Contenidos
- Actividades y dinámicas de grupo
- Temporalización
- Conclusiones

INTRODUCCIÓN

En este tema los alumnos van a dar rienda suelta a su imaginación ya que tendrán que pensar qué les gustaría hacer en su vida, con qué disfrutarían cada día, en definitiva, cuál sería su gran sueño.

Tienen que hacer un ejercicio de liberación de prejuicios, dudas y miedos para soñar a lo grande. Sólo así podrán hacer que algún día se haga realidad.

OBJETIVOS

- Imaginar sin límite qué es lo que más ilusión les gustaría hacer.
- Descubrir qué cosas harían aunque no les pagasen.
- Encontrar cuál es su gran sueño.

CONTENIDOS

1º vídeo: La Vida es Sueño

En este capítulo, se propone a los alumn@s que sueñen sin límites qué es lo que les encantaría hacer en la vida. Para poder hacer realidad cualquier cosa primero hay que soñarla y deseársela con todas las fuerzas.

Más adelante habrá que diseñar un plan de acción con objetivos a corto, medio y largo plazo, establecer pequeñas metas y buscar los recursos que les ayudarán a hacer ese sueño realidad. Sin embargo, hasta que eso ocurra, lo primero es soñar y ya lo dice el dicho: soñar es gratis. Así que los tutores les animarán a no ponerse límites a la hora de soñar para que puedan descubrir qué deseos tienen en el corazón.

Muchos emprendedores fracasan al intentar construir sus empresas, a veces por una sencilla cuestión: no dedicaron un tiempo a soñar y descubrir lo que verdaderamente deseaban hacer.

Las motivaciones al intentar emprender pueden ser muchas, el dinero, prestigio, una idea original etc. Sin embargo, las ideas que verdaderamente prosperan son las que han sido soñadas y deseadas previamente, porque solo así podrán disponer de la gasolina suficiente para llegar a la meta: la pasión.

Únicamente ponemos toda nuestra pasión y ganas en aquellas cosas que deseamos con todo el corazón, y solo así seremos capaces de superar todos los obstáculos que se pongan en el camino hasta conseguir que se hagan realidad.

Es posible que algun@s chic@s no sean capaces de encontrar nada que les apasione, es normal, la vida no les ha permitido soñar nunca. Los tutores tendrán que tranquilizarlos y les pedirán que hablen con otras personas en los próximos días: con sus compañeros, familiares, amigos, y así podrán con el tiempo ir descubriendo cuáles son los deseos que están en el fondo de su corazón aunque ahora no sean capaces de verlos.

Actividades

En este primer reto que presentamos a los chic@s queremos que elijan tres aspectos que tengan mucho que ver con ese gran sueño. Esta lista servirá de ayuda para muchos de aquellos que estén bloqueados o les cueste ponerse a soñar despiertos.

2. Para ayudarte a descubrir cuál es tu gran sueño elige un máximo de tres aspectos o cualidades que te gustaría que cumpliera:

- Tener mi propio negocio
- Viajar por todo el mundo
- Descubrir una vacuna
- Hacer un descubrimiento importante
- Siempre estar rodeado de mucha gente
- Dirigir una gran multinacional
- Crear valiosas obras de arte
- Ayudar a muchas personas
- Tener un trabajo fijo en una oficina
- Influir en otras personas con mi trabajo
- Construir y diseñar cosas útiles
- Jugar en una gran selección deportiva
- Ser un gran músico/cantante
- Bailar en una gran compañía
- Investigar un proceso o resultado

3. Si ahora pudieras pedir un deseo, cumplir tu gran sueño , sin pensar: "eso es imposible que se cumpla" ¿qué dirías?

Date la oportunidad de soñar e identificar qué te gustaría hacer si tuvieras la oportunidad de que se cumpliera con solo decirlo.

4. Haz una lista de todas las cosas que te encanta hacer. Esas cosas que harías aunque no te pagaran.

Alguna vez has pensado...si yo hiciera eso todos los días sería magnífico... Escribe al menos 3 de esas ideas.

ACTIVIDADES Y DINÁMICAS DE GRUPO.

Se enumerarán algunas actividades, dinámicas de grupo o proyectos de participación para todos aquellos tutores y grupos que quieran afianzar/ampliar los contenidos propuestos por la plataforma. De esta manera los chic@s tendrán la oportunidad de compartir con sus compañer@s sus reflexiones y enriquecerse de las aportaciones de los demás.

Consideramos que estos momentos para compartir en grupo pueden resultar un valor añadido al ya enriquecedor proceso personal de cada alumn@.

Recomendamos un **brainstorming** en el que puedan compartir los sueños que hayan encontrado cada uno de los roaders. Por una parte, todos aquellos alumn@s que lo hayan podido encontrar, poder compartirlo les ayudará a darle forma y concretarlo un poco más y, por otro lado, todos aquellos que estén bloqueados o no hayan podido encontrar nada, es posible que escuchando a sus compañeros puede que sean capaces de encontrar el suyo.

Seguro que existe la tentación de reírse o minusvalorar los sueños de los demás, pero el tutor debe estar atento y definir bien las reglas de la dinámica:

- No existen límites a la hora de soñar.
- Los sueños no responden a la lógica, sino que suelen ser utópicos.
- Nadie puede juzgar, reírse o burlarse de los sueños de los demás.
- Nadie puede hacer ningún comentario (ni positivo, ni negativo) a los sueños o deseos de los demás.

Los roaders que no hayan podido encontrar su gran sueño o por lo menos algún deseo de a qué dedicar su vida en el futuro, es posible que sean muy racionales y les cueste imaginar cosas que a día de hoy son inviables.

Es posible que sean muy perfeccionistas, autoexigentes o que no creen mucho en sí mismos. También podrían aparecer perfiles de alumn@s con poca autoestima que no se sientan “merecedores” de que les pasen cosas buenas ni siquiera en sueños. Los tutores deben estar especialmente atentos a estos chic@s para dismantelar aquellas “creencias limitantes” que les estén bloqueando interiormente y no les dejan avanzar.

También podemos encontrar alumn@s un poco agobiados y/o ansiosos con su futuro. Perfiles con muchos miedos a no ser suficientes, con presiones sin mala intención desde casa o altas expectativas que les confunden y no les dejan soñar o desear con libertad. Sería muy positivo que pudiesen compartir la presión a la que puedan estar sometidos intentando así liberarse un poco y preguntarse honestamente qué es lo que quieren en realidad.

Tras haber compartido sus sueños, proponemos las siguientes preguntas al grupo para seguir profundizando:

- ¿Consideráis que es necesario tener sueños? ¿Para qué?
- ¿Del 1 al 10 cuánto deseas conseguir eso que sueñas?
- ¿A qué estarías dispuest@ a renunciar para conseguirlo?
- ¿A qué edad consideras que lo habrás conseguido?

TEMPORALIZACIÓN

Este tema está pensado para que se realice en una sola sesión de 45-60 minutos. La propuesta es orientativa y depende del grupo y el tutor que acompañe.

Es preciso tener en cuenta que los roaders van a realizar un trabajo de descubrimiento personal y han de tomarse el tiempo necesario para ello, respondiendo de manera sosegada y reflexiva.

CONCLUSIONES.

Finalmente, se detallarán las cuestiones más importantes que los alumn@s deberían llevar en su “mochila” de recursos después de haber trabajado cada uno de los Temas. El tutor deberá plantear alguna cuestión que ponga de manifiesto elementos que no hayan salido durante las sesiones.

Después del trabajo personal en la plataforma y las preguntas a las que han respondido en grupo, los roaders tendrían que llevarse en su “mochila de recursos” las siguientes afirmaciones:

- Todo el mundo tiene derecho a soñar y desear hacer aquello que le haga feliz.
- Para poder hacer realidad algo necesitamos primero soñarlo y desearlo con todas las fuerzas. Sólo así tendremos la pasión, fuerza de voluntad y autodeterminación para poder llevarlo a cabo.