



Growth Road Schools

GUÍA DIDÁCTICA

ITINERARIOS EDUCATIVOS

ÍNDICE

- Introducción
- Objetivos
- Contenidos
- Actividades y dinámicas de grupo
- Temporalización
- Conclusiones

INTRODUCCIÓN

En este capítulo, los alumnos descubrirán las diferentes decisiones que pueden tomar durante sus estudios a lo largo de la ESO y el Bachillerato.

OBJETIVOS

- Descubrir qué camino quieren seguir los estudiantes para poder estudios superiores.

CONTENIDOS

1º Vídeo: Itinerarios educativos.

Si vas descubriendo aquello que se te da bien, tu vocación, puedes ir tomando estas decisiones:

Al finalizar 3º de ESO, si no continúas con la Secundaria Obligatoria, tienes la posibilidad de estudiar una Formación Profesional Básica durante 2 años que te permitiría acceder a un Ciclo Formativo de grado medio.

¿Qué hago al acabar la ESO?

Cuando acabas 4º de la ESO consigues la titulación de Graduado. A continuación, tienes cuatro opciones:

1. Puedes estudiar un Ciclo Formativo de Grado Medio de Formación Profesional (<https://www.todofp.es/inicio.html>).
2. Puedes estudiar Enseñanzas Deportivas de Grado Medio
3. Puedes estudiar un Ciclo Formativo de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño.
4. También puedes continuar con Bachillerato (Artes, Ciencias y Tecnologías, Humanidades y Ciencias Sociales)

Ten en cuenta que las notas que saques en Bachillerato, junto con el examen de la EvAU te permitirán el acceso a la universidad.

La alternativa a la universidad es hacer Estudios de Grado en Enseñanzas Artísticas Superiores, o un Ciclo Formativo de Grado Superior.

Actividades

2. De las opciones que te hemos presentado, ¿Qué camino crees que vas a elegir?
3. ¿Y si optas por un Ciclo Formativo o la Universidad, qué especialidades te llaman la atención? Búscalo en el siguiente enlace:

Formación Profesional:

- <https://www.todofp.es/inicio.html>

Grados Universitarios:

- <http://siiu.universidades.gob.es/QEDU/>

Escribe al menos 2. Ejemplo:

- Ciclo Formativo de grado medio de Higiene bucodental.
- Grado universitario en Odontología.

2º Vídeo: Currículo.

Es MUY interesante que entres en la web de los diferentes centros de formación y que en cada especialidad veas las asignaturas que hay, becas y ayudas, prácticas o posibilidades de estudiar fuera de España y salidas profesionales.

Así te podrás dar cuenta de que esos estudios que a priori te llamaban mucho la atención, después, al ver las asignaturas de cada curso, puede que no sean lo que esperabas...

Recuerda que debes revisar las asignaturas de todos los cursos, ya que al principio se suelen ofertar contenidos más teóricos o genéricos, no tan relacionados directamente con lo que será la práctica de tu profesión.

Ten paciencia, a medida que vayas avanzando verás cómo las asignaturas van cumpliendo tus expectativas.

Actividad

2. De los estudios que has puesto en el reto anterior busca las asignaturas que haya en cada uno de esos estudios. Para ello, entra en los centros o universidades donde se imparten y pincha en esa especialidad. Ahí aparecen todas las asignaturas que se impartirán durante todos los cursos.

Una vez encontrada la especialidad y el centro educativo o facultad en la que te gustaría estudiar, sería bueno que repasases el currículo propio de ese centro y estudiases concienzudamente las asignaturas que lo forman. También sería bastante recomendable hablar con personas que hayan estudiado allí para que te cuenten su experiencia.

De los estudios que has ido seleccionando, escribe si es que ya lo has decidido, cuáles te gustaría estudiar y dónde.

3. De lo que has visto y trabajado en este capítulo ¿qué conclusiones y aspectos prácticos te llevas?

ACTIVIDADES Y DINÁMICAS DE GRUPO

1. Sería muy bueno que se hiciese una especie de mesa redonda donde los estudiantes pudiesen compartir las conclusiones a las que están llegando acerca de qué quieren estudiar y a qué centro educativo o facultad les gustaría asistir. Compartir esta información ayudará a unos a afianzar su toma de decisiones y quizás aclare a otros acerca de lo que quieren hacer.

TEMPORALIZACIÓN

Este tema está pensado para que se realice en una sola sesión de 45-60 minutos. La propuesta es orientativa y depende del grupo y el tutor que acompañe. Es preciso tener en cuenta que los roaders van a realizar un trabajo de descubrimiento personal y han de tomarse el tiempo necesario para ello, respondiendo de manera sosegada y reflexiva.

CONCLUSIONES.

El trabajo realizado en el capítulo ayudará a los estudiantes a aclararse con respecto a qué decisiones quieren tomar en cuanto al itinerario que más se adecúe a sus preferencias e inquietudes, si es que aún no lo había hecho antes.