



Growth Road Schools

GUÍA DIDÁCTICA

TALENTOS Y FORTALEZAS

ÍNDICE

- Introducción
- Objetivos
- Contenido
- Actividades y dinámicas de grupo
- Temporalización
- Conclusiones

INTRODUCCIÓN

En este Tema se les invita a los roaders a reconocer sus logros, qué objetivos han conseguido y con qué habilidades o cualidades los han logrado. Además, se les propone identificar creencias que les limitan y les impide llegar a sus objetivos.

OBJETIVOS

- Reconocer los logros que ha obtenido el roader y qué cualidades le han llevado a ello.
- Identificar áreas de mejora y posibles caminos para conseguirlo.

CONTENIDOS

1º Vídeo: Los frutos del éxito.

Se les propone reflexionar sobre sus talentos a través de la dinámica “frutos del éxito”, en la que pensarán acerca de sus logros y qué cualidades les ayudaron a conseguirlos.

Actividades

2. Te recordamos que las raíces representan tus talentos, habilidades, fortalezas...

Los frutos son tus éxitos, logros, consecuciones...

¿Cuáles crees que son tus raíces, es decir, aquellas fortalezas o talentos que te definen?

3. Escribe los frutos o los logros que obtienes de cada una de las raíces escritas anteriormente.

Ejemplo: Si una de tus fortalezas es la paciencia, uno de tus logros puede ser que no sueles discutir o enfadarte con tus amigos rápidamente sino que eres capaz de esperar, escucharles y pensar con calma cuál es la mejor manera de contestar o reaccionar ante cualquier situación.

¡Recuerda pensar en todas las áreas de tu vida!

2º Vídeo: Aspectos de mejora.

En este video se les invita a reflexionar sobre qué aspectos no nos dejan avanzar y nos impiden llegar a nuestras metas. Por ejemplo: no confiar en mí o en lo que me rodea, o la falta de conocimiento personal, etc. Se les propone identificarlos, estudiarlos y buscar soluciones.

Actividades

2. Seguramente hay cosas que no nos dejan avanzar y nos están impidiendo llegar a nuestras metas. Son aspectos propios que podemos mejorar. Selecciona qué aspectos crees que te suceden a ti

No confío en mí.

No confío en la sociedad ni en el mundo.

No tengo hábitos de estudio ni sé estudiar.

Creo que no conseguiré los objetivos y aprobar el curso.

Siento frustración.

Me aburre estudiar y no sé para qué sirve aprobar.

No sé en qué destacar.

Nunca acabo lo que empiezo.

No sé concentrarme.

3. Ahora visualiza e imagina qué aspectos de los que has señalado podrías cambiar y explica cómo lo harías para conseguirlo.

ACTIVIDADES Y DINÁMICAS DE GRUPO

Se propone hacer grupos para compartir la última actividad. Se les pide a los roaders que compartan por grupos las áreas que consideran que podrían mejorar y qué soluciones han pensado.

La idea es que el grupo pueda aportar más soluciones, haciendo una lluvia de ideas y así enriquecerse más ya que probablemente a alguno le cueste identificar alguna solución. Ayudando a otros a encontrar soluciones, es fácil que ellos den con la que necesitan y quieren tomar.

TEMPORALIZACIÓN

Este tema está pensado para que se realice en una sola sesión de 45-60 minutos. La propuesta es orientativa y depende del grupo y el tutor que acompañe. Es preciso tener en cuenta que los roaders van a realizar un trabajo de descubrimiento personal y han de tomarse el tiempo necesario para ello, respondiendo de manera sosegada y reflexiva.

CONCLUSIONES.

Tras este tema los alumnos tendrán la mirada puesta en sus habilidades y lo que ya han logrado en su vida, facilitando que aumente su motivación para las áreas de mejora y que se vean más capaces de enfrentar aquellos aspectos que les dificulta llegar a sus objetivos.